

令和2年度市町村活動支援事業  
**「道立学校図書館運営相談事業」 実施報告**

この事業では、道立学校の図書館の運営等について、道立図書館職員（司書）が学校を訪問し、助言や情報提供等を行います。

担当者との個別相談のほか、校内研修として全教員向けに学校図書館の役割や使い方を説明したり、図書局・図書委員の生徒向け講座や演習を行ったり、ワークショップの形で学校図書館のリニューアルを実施したりするなど、相談希望校の実情や要望に合わせた内容で行っています。



校種	高等学校		
管内	上川	宗谷	オホーツク
実施校名	旭川商業高等学校 ※ 詳細はp.2	枝幸高等学校 ※ 詳細はp.3	常呂高等学校 ※ 詳細はp.4
実施日時	令和2年8月4日(火) 9:30~12:00	令和2年6月3日(水) 10:00~13:00	令和2年10月19日(月) 10:00~15:30
事業参加者	担当教諭:2名 図書局生徒:8名	実習助手:1名	図書局担当教諭:2名 図書局生徒:5名 北見市常呂図書館:2名
相談内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館の役割とレイアウトの方法</li> <li>●ビブリオバトル体験</li> <li>●POP作成のポイント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●資料の更新、整理方法について</li> <li>●教員(教科)、図書委員との連携について</li> </ul> <p>ほか</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●図書館のリニューアルについての指導・助言</li> <li>●北見市立常呂図書館との連携についての助言</li> <li>●図書局生徒への指導・相談</li> </ul>

※ 旭川養護学校は、コロナ禍により中止

## 令和2年度 道立学校図書館運営相談事業 実施報告

実施校名(管内)	旭川商業高等学校(上川)
クラス数・児童生徒数	流通ビジネス科6 国際ビジネス科3 会計科3 情報処理科6 定時制4 計22クラス ・ 730人
担当者等	図書情報部(教諭2名、実習助手1名) 図書局顧問:教諭1名、担当:実習助手1名
市図書館(室)との連携	・特に連携していない。
実施日時	令和2年8月4日(火) 9:30~12:00
事業参加者	担当教諭2名、図書局8名
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館の役割とレイアウトの方法 学校図書館の持つ機能と役割を知った上で、図書の配架の仕方を学ぶ。</li> <li>●ビブリオバトル体験 持参した本を用いて、グループに分かれて実際に体験してみる。</li> <li>●POP作成のポイント より効果的に作成するため、実際のPOPを見ながら、大事なポイントを確認し、その効果について学ぶ。</li> </ul>
事業効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本棚と本棚の間の通路が狭く、絵本の配架場所が暗かったので、今回の指摘を受けて、本棚の位置を少しずらし、周りの棚の配置も変えてみたところ、明るく、本が見やすくなり、大型本の置ける棚も近くひとつのコーナーのようになった。</li> <li>●ビブリオバトルに苦手意識のあった生徒たちが実際に体験してみることで、想像していた難しさが払拭され、自分たちで実施できることを感じられた。今後の活動に取り入れてみたい。</li> <li>●POPの効果的な配置の仕方など、画像提示により具体的な例を学んだ。その後は、それぞれがテーマを決めて作成したり、POPコンテストへの応募等を通じて、より本の面白さが伝わるPOPづくりに励んでいる。</li> </ul>
補足	図書局生徒の人数が多いこともあり、書店店頭見計いによる選書、POPづくり及び掲示、笹の葉による七夕飾りなど、普段から生徒による多彩な取組をしている。



ビブリオバトル体験



(前) 書架を低いものに入れ替え見渡しやすく (後)

# 令和2年度 道立学校図書館運営相談事業 実施報告

実施校名(管内)	枝幸高等学校(宗谷)
クラス数・児童生徒数	普通科6・168人
担当者等	司書教諭1名、実習助手1名。 (司書教諭の発令は令和2年度からで、図書館業務のほとんどは実習助手が担当)
町図書館(室)との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校として連携はしていないが、家庭科の担当教諭が保育の授業に使用する絵本を年に1回町立図書館から借りている。</li> <li>・生徒が職場体験学習(インターンシップ)に行っている(町立図書館・歌登児童館図書室)。</li> <li>・生徒にはあまり読書習慣がなく、町立図書館を積極的に利用している生徒はいないと思われる。</li> </ul>
実施日時	令和2年6月3日(水) 10:00~13:00
事業参加者	実習助手1名
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●学校図書館環境整備等についての講習</li> <li>・資料更新について</li> <li>・資料整理、ディスプレイ方法について</li> <li>・教員(教科)、図書委員との連携について</li> <li>・公共図書館との連携、貸出の利用について</li> </ul>
事業効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>●アドバイスをもとに、夏季休業中の1日を利用し、全教員の協力を受け、除籍すべき本や蔵書として留める本の選別をし、古い蔵書の処理を進めた。これにより各教員に図書館の実態、蔵書について知ってもらうことができた。今後の除籍、廃棄の作業には、委員会以外で校内ボランティアを募集予定。</li> <li>●図書委員生徒とディスプレイの工夫、広報活動(図書通信、昼の校内放送、ポスター)をするなどして利用者の関心をひくことができた。</li> <li>●図書館設備の不備(本棚の耐震)について指摘を受け、直ちに事務に相談し対応した。</li> <li>●前期終了前の時点で、来館者数は前年(年間)比89%、貸出数は130%を達成した。ただし、2年生の利用が全くないため、今後の対策を検討中。</li> </ul>
補足	・予定していた教員研修(「授業での図書館の活用法」)は、新型コロナウイルス感染拡大による臨時休校に伴う行事予定の変更で中止となった。



(前) 古い本のびっしり入った書架



(後) 除籍本の選定

ディスプレイの  
改善とその広報→



# 令和2年度 道立学校図書館運営相談事業 実施報告

実施校名(管内)	常呂高等学校(オホーツク)
クラス数・児童生徒数	普通科3 ・ 30名
担当者等	教諭2名(国語科)
町図書館(室)との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・常呂小学校、常呂中学校へは配本や団体貸出、環境改善の支援などを継続して行っているが、高校との連携はこれまできっかけがなかった。今回の運営相談を足がかりにしたい。</li> <li>・ボランティア局(有志活動)が常呂図書館の資料(紙芝居)を利用して、月に1回、常呂児童館で読み聞かせを行っている。</li> </ul>
実施日時	令和2年10月19日(月) 10:00～15:30
事業参加者	図書館担当教諭2名、図書館5名、常呂図書館2名
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 図書館のリニューアルについての指導・助言 <ul style="list-style-type: none"> <li>・除架、除籍の基準や進め方</li> <li>・図書館内の効果的な装飾や分かりやすい表示</li> <li>・本棚のレイアウトやディスプレイの工夫</li> <li>・カーリングをはじめとした地域に関する図書のコーナー作成</li> </ul> </li> <li>● 北見市立常呂図書館との連携についての助言 <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校で実施している訪問貸出、学級文庫用の貸出など</li> <li>・常呂高校図書館員と市立図書館合同の企画</li> </ul> </li> <li>● 図書館生徒への指導・相談 <ul style="list-style-type: none"> <li>・すぐに実施できるディスプレイの工夫</li> </ul> </li> </ul>
事業効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除架作業と書架のディスプレイの工夫 <ul style="list-style-type: none"> <li>・除架図書の基準の設定をした(①初版年が昭和以前②初版年が1999年以前であり、一度も貸出実績がない)。</li> <li>・図書館生徒による除架作業を行った。</li> <li>・除架を行いスペースに余裕ができた書架に、ブックスタンドを用いて図書の表紙を見せる形でディスプレイを行った。</li> </ul> </li> <li>● 展示コーナーの改善 <ul style="list-style-type: none"> <li>・「映像化された本のコーナー」が目立たない場所にあったため、入り口近くに移動した。</li> </ul> </li> </ul>
補足	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業実施後、常呂中・常呂図書館と連携した新事業「私のイチ押しポエムコンクール」を実施。生徒たちが詩や本にふれるきっかけとなった。</li> </ul>



(前) 書架にびっしり



(後) 除架後、空いたスペースに表紙を見せるディスプレイ



展示を入り口近くに移動