

あけぼのつうしん

No.77

2021年10月31日発行

〔目次〕

- 小特集 私、司書の資格を取りました。 1
- 注目！notable case ～道内図書館（室）トピックス～
 - 浦幌町立図書館 複合館の連携について 5
 - 江差町図書館 Facebook 連動企画「今日は何の日？」 7
 - ニセコ町学習交流センター あそびっく
新コーナー「International Section—世界とつながる本棚」 8
- 令和3年度全道図書館中堅職員研修会報告 10
- 市町村活動支援事業レポート
 - 運営相談・派遣事業 釧路市 研修会をオンライン開催 11
 - 学校ブックフェスティバル事業 奥尻町
“集合しない”学校ブックフェスティバル「ブックギャラリー」開催 . . . 12
 - 事業貸出し 距離を取っても楽しめる！大型資料をご活用ください . . . 13
- お知らせ
 - (1) 調査研究報告「多様化の時代に対応できる図書館を目指して」 14
 - (2) 外国語絵本はいかがですが～冬にオススメの絵本～ 15
 - (3) 北日本図書館大会（福島大会）報告 17
 - (4) 研修案内 17

北海道立図書館



小特集 私、司書の資格を取りました。



「司書」は、図書館法第4条に定められた「図書館に置かれる専門的職員」で、「図書館の専門的事務に従事する」とされています。司書資格は、図書館に関する科目として、図書館サービス、生涯学習、児童サービスや情報資源などの単位を取得することで得られます。

現場で得た知識や経験を資格に結び付けたいと思っても、多忙な業務の中で勉強をするのは、大変な努力が必要です。今回、縁あって図書館で仕事を始め、よりよい図書館サービスのために、働きながら司書資格を取得したお二人に、体験談をご寄稿いただきました。

司書は都道府県や市町村の公共図書館等で図書館資料の選択、発注及び受け入れから、分類、目録作成、貸出業務、読書案内などを行う専門的職員です。

【司書になるための資格の取得方法について】

次の三つの方法のうちどれかに該当すれば資格を取得したことになります。

- 1) 大学（短大を含む）又は高等専門学校卒業生が司書講習を修了し資格を得る。
- 2) 大学（短大を含む）で司書資格取得に必要な科目を履修し卒業を待って資格を得る。
(→これには通信制・夜間・科目等履修を含みます)
- 3) 3年以上司書補としての勤務経験者が司書講習を修了し資格を得る。

引用：文部科学省ホームページ「司書について」

https://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/gakugei/shisyo/index.htm

詳しい情報は
記事の後半で!

司書講習を修了

岩見沢市立図書館 木村あづささん

図書館に勤務している方の大半の方は司書資格を取得しているのではないのでしょうか？

私の場合は、資格を持たずに図書館での勤務が始まりました。通常の業務については、諸先輩の指導のおかげで少しずつ仕事を覚えていきました。資格を持たない自分のスキルアップの為に、絵本の読み聞かせ講習会などを受講してはみたものの、勤務年数が経つにつれ基礎的な本に関する知識を勉強したいと思い司書資格取得を考え始めました。

取得までの期日や料金・受講形態などを調べ、自分に合った方法は「文部科学省の短期集中講座（司書講習）」でした。毎年全国7大学（令和3年現在6大学）の夏休み期間に開催され、受講期間は約2か月。この期間で司書に必要な全単位を取得し司書資格認定となる講座です。

残念なことに、この講座は北海道内の大学では開催が無く、私は千葉県の上野学園大学を選びました（受講期間が最短で交通の便が良い場所だったため）。選定方法は各大学で多少異なりますが、上野学園大学は書類審査と作文でした。受講許可書が送付され、受講決定となります。

令和元年の受講期間は7月23日（火）～9月13日（金）で、講習は月曜日～土曜日の9時から17時55分です。この時、約100名の受講者がいました。受講生は、図書館に勤

■小特集 私、司書の資格を取りました

務めている方はもちろん、学生から他業種の方や学び直しという方まで幅広くいらっしゃいました。1科目を2～3日で受講、各科目最終日には小テストやレポート、課題の提出などがありました。司書となる資格の修了証は全ての単位が取れたことにより（全13科目24単位）受講後約1か月で郵送されてきます。（この時初めて単位が取れているかどうかわかります。）

大変だったことは、講習のある約2か月間、千葉県に移り住んだこと（私の場合は賃貸でした）。そして、道産子の私が真夏の関東で過ごすという気候の変化でした。

また、この年は台風15号が千葉を直撃。学校に行く時間には台風が通過したので、学校の最寄り駅に住んでいた私がいつもの通り登校すると誰もいないという緊急事態に。その日は結局、半数の受講生が午後になっても来ることができませんでした。

約2か月間、全単位を取得するために復習・予習なども大切でしたが、休むことができないので体調管理にも気をつけて過ごしました。無事地元に戻り、1か月後には待望の修了証を手にすることができました。

受講したことで、今まで空白だった部分が埋まり、図書館業務がしやすくなりました。これからも、利用者の皆様に良いサービスが提供できるよう努力していきたいと思います。

大学の通信制課程を修了

新得町図書館 豊田修子さん

「7年目の決意」

資格を取ろうと決意したのは、現在勤めている図書館で司書補助（臨時職員）として勤務し始めてから7年目のことでした。当時は無資格でも勤務し続けることはできましたが、お客様と接する中で、司書としての知識の土台を築いて、自信を持って接客したいと強く思うようになったことが、資格取得の一番のきっかけでした。また、今後の自分の人生を考えて、司書としてこの町で頑張っていこうという気持ちもありました。

勤務しながら1年間の通信教育（近畿大学）を受けるため、試験やスクーリングの面でシフトを組んでいただくなど、職場の皆さんには理解と協力をいただきました。また、通信教育は孤独になりがちですが、そんな中、心の支えとなった勉強仲間ができ、レポート作成や試験をクリアしていき、無事に資格を取得することができました。



資格取得後は、勉強した知識を生かしてレファレンスに対応できるようになり、また職場体験や研修の参加者に対して図書館の基礎知識をわかりやすく伝えることができるなど、多方面で自信を持って業務を行うことができるようになりました。その後臨時職員から準職員へと任用が変わり、責任を持つと共にやりがいを持って職務にあたりました。後に結婚のため町を離れることとなり退職しましたが、あの時の頑張りが自信となって、今再び図書館で勤務できていると思っています。

これから資格を取ろうと思っている方や現在勉強中の方には、学習期間が長いと挫折そうになる時があるかもしれませんが、取得後の自分を目標に頑張っていたきたいと思います。



司書資格を取得するには

もっと詳しく

司書・司書補になるための資格は、大学・短大で単位を履修するほかに、司書講習の受講や通信教育（大学の通信制課程）でも取得できます。文部科学省ホームページ「司書について」をもとに、取得までの方法をまとめました。

【1 司書講習について】

I 司書講習の概要

講習は概ね毎年7月～9月にかけて全国9大学程度で実施される集中講習で、講習では図書館に関する専門科目について学習します。講習の実施大学、期間、問い合わせ先については毎年3月下旬から4月上旬に文部科学省のホームページに公示しています。

II 司書講習の受講資格

- ① 大学に2年以上在学（短大卒業者含む）し、62単位以上を修得しているか又は高等専門学校を卒業していること。
- ② 2年以上司書補（国立国会図書館又は大学若しくは高等専門学校の附属図書館の職員で司書補に相当するものも含む）として勤務した経験があるもの。

III 司書講習受講の手続き

受講を希望する大学から募集要項を取り寄せ、書類を準備したあと申し込みを直接大学に行います。

■令和3年度司書講習実施大学



	実施大学名	講習期間	定員	申込期間	選定方法	実施場所
1	聖徳大学	3.7.14 ～3.9.5	120	3.4.1 ～3.5.27	作文 書類審査	千葉県松戸市
2	明治大学	3.7.6 ～4.3.1	80（全科目） 20（部分科目）	3.4.1 ～3.5.10	作文 書類審査	東京都千代田区
3	鶴見大学	3.7.14 ～3.9.11	120	3.4.1 ～3.5.29	作文 書類審査	神奈川県横浜市
4	愛知学院大学	3.7.8 ～3.9.18	120	3.4.5 ～3.5.7	作文 書類審査	愛知県日進市
5	桃山学院大学	3.7.1 ～3.9.30	50	3.5.6 ～3.6.3	作文 書類審査	大阪府和泉市
6	別府大学	3.8.3 ～3.10.6	50	3.4.19 ～3.6.18	作文 書類審査	大分県別府市

令和3年度司書及び司書補の講習について（令和三年三月十一日公示）をもとに作成

https://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/gakugei/shisyo/mext_01266.html

■小特集 私、司書の資格を取りました

【2 大学で司書の資格をとるには】

大学（短大を含む）で司書資格取得に必要な科目を履修し卒業を待つて資格を得ます。

I 大学在学中に履修する場合

卒業と同時に資格を得られます。資格証明書も得られる場合が多いです（学長が発行）。

II 一度大学は卒業した後、通信制・夜間・科目履修などとして履修する場合

資格の証明書は発行されませんので、大学が発行する卒業証明書及び図書館に関する科目の単位修得証明書を提出することで資格を持っていることを証明することになります。

■司書養成科目開講大学一覧（4年制大学・短期大学）

https://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/gakugei/shisyo/mext_01602.html

■通信制課程を設置している大学（詳細は各大学にお問い合わせください）

	実施大学名	学部・コース	履修期間	科目試験	スクーリング	所在地
1	<small>せいとく</small> 聖徳大学	通信教育部文学科 図書館情報コース他	1年～	札幌会場あり	WEB (一部)	千葉県
2	帝京平成大学	通信教育課程 (図書館司書課程)	1年～	WEB	WEB (一部)	東京都
3	玉川大学	通信教育課程 教育学部司書コース	1年～	WEB	WEB (一部)	東京都
4	法政大学	通信教育部	年間を通して通学が必要 本科生のみ（科目等履修なし）			東京都
5	<small>めいせい</small> 明星大学	通信教育課程	1年～	釧路・北見・旭川・札幌・函館	WEB (一部)	東京都
6	佛教大学	通信教育課程	1年～	WEB	WEB	京都府
7	大阪芸術大学	通信教育部	1年～	東京ほか (道内会場なし)	通学	大阪府
8	近畿大学	通信教育部 図書館司書コース	1年～	WEB	WEB	大阪府
9	<small>やしま</small> 八洲学園大学	生涯学習学部	6か月～	WEB	WEB	神奈川県
10	姫路大学	通信教育課程	1年～	札幌会場あり	通学	兵庫県
※	東洋大学	平成30年度以降の学生募集停止				
※	帝京大学	通信制課程はあるが、司書資格の取得はできない				

「司書養成科目開講大学一覧」と各大学HPを参考に作成：令和3年9月（順不同）
※感染症対策として、試験やスクーリングの方法が変更になっている場合があります。

注目！ notable case ～道内図書館(室)トピックス～



今号では、様々な方法で図書館や本の魅力、まちの魅力を発信している図書館(室)を紹介いたします。“連携”の浦幌町、“SNS”の江差町、“多言語”のニセコ町の取組をご覧ください。

浦幌町立図書館

複合館の連携について

司書 山崎 菜摘

寄稿

浦幌町立図書館の特色の一つに、博物館との複合施設であることが挙げられます。そのことを活かし、当館では学芸員とともに事業に取り組むことがあります。今回はその一部をご紹介します。

①「浦幌町立博物館だより」に図書館から「Pick up Book〔注目の本〕」を掲載

月に一度、博物館が発行している「浦幌町立博物館だより」。これは浦幌町内の施設、十勝・釧路管内の主な博物館・図書館などで配付しています。

2020年6月号から、司書がおすすめ本を紹介する「Pick up BOOK〔注目の本〕」のコーナーを設けていただいています。

そこで紹介した本は、当館の新刊コーナーの右隣に展示しています。実際に、昨年博物館だよりを持って「これに載っている本ありますか？」と尋ねてこられた利用者さんがいて、大変嬉しかったことを覚えています。

浦幌町立博物館だより 2020年8月号 ▶

博物館の持田学芸員が、当町の図書館・博物館は複合施設であることをどのように活かしていくかについて執筆しています。

【MLA 連携】博物館 (Museum)、図書館 (Library)、文書館 (Archives) の間の連携



「Pick up BOOK (注目の本)」

※浦幌町ホームページで、PDF版「博物館だより」がご覧いただけます。

https://www.urahoro.jp/chosya_shisetsu/kokuyoriyo/museum/koza_kikakuten.html

②レファレンス研修会の実施

今年度、浦幌町立図書館には新任司書2名と新任事務員1名が着任しました。また、私自身も2年目で経験がまだまだ少ないことから、参考調査(レファレンス)技術習得の必要を感じていました。

このことから、持田学芸員を講師に、町の歴史を調べる基本的な文献の見方や、覚えておくべき史跡・自然環境を学ぶ研修会を行いました。そして、臨時休館中だった6月11日には、実際にその史跡へ赴きました。

赴いた史跡の一つをご紹介します。



K/Pg境界層とは、6,660万年前にメキシコ付近へ衝突した隕石によって、恐竜などの生物が大絶滅したことを示す地層です。浦幌町北東部の茂川流布川を横断するようであり、東アジア全域でここでしか見られない大変貴重な地層です。

田舎だから畑や森ばかりで何もない…つまらない…（帯広出身の私にとっての、浦幌へ初めて来た時の第一印象です笑）ではなく、学芸員から町の様々な場所を歴史的な観点から学んだことで、かつて色々な人の尽力があって町が開拓され、栄えていったという事実をきちんと把握することができました。これまで何となく見ていた町の何気ない景色に対する見方が変わりました。

浦幌町立図書館はどちらかというと町民向き、一方で博物館は外部に向けて展示・企画等を発信しているという要素の違いがあります。ですが、利用者が使う時のためと、こちらが発信する時のために、上手に連携することで、より行き届いた資料の保存と整理、そして提供に繋がると思います。

司書の仕事は多岐にわたりますが、本質的には本と人を繋ぐことであると考えています。そんな中で、自分が良いと思った本を紹介する場と、町の史跡を勉強する機会を設けていただいている学芸員には大変感謝しております。現在の図書館職員は経験の浅い1～2年目ばかりですので、今後知見を深め、利用者の求める情報を汲み取り、適切な資料を紹介できる力を身に付けていきたいです。

（道立図書館から）

浦幌町立博物館だよりでは、「Pick up BOOK〔注目の本〕」以外にも図書館の話題がたびたび取り上げられています。

また、今回は学芸員さんを講師にした研修会を紹介しましたが、司書の山崎さんが博物館の講座で関連テーマのブックトークを行ったこともあるそうです。



▲ 図書館の展示がトップ記事に
令和3年2月号

◀ 研修会の様子も紹介
令和3年6月号

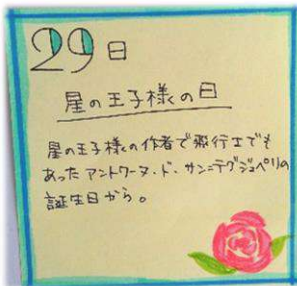
江差町図書館 Facebook 連動企画 「今日は何の日？」 寄稿

令和3年6月1日から1か月限定企画としてスタートした「今日は何の日？」。期間限定の
はずが、気付けばもう3か月以上更新し続ける息の長い企画となりました。

どんな企画？

1. 紹介する記念日と本を選ぶ

1週間分を一気に決めます。このとき必ず紹介できる
本がある記念日を選びます。まとめてやると後が楽です。



2. POP を作る

付箋を使って作ります。日付と記念日の名前、簡単な説明を書き
ます。イラストを描くこともあります。

3. ミニポスターを作り、展示する

1週間分の記念日を描いたミニポスターと、その日紹介する本
を並べて展示します。

4. Facebook にアップする

図書館での展示の様子を Facebook にアップします。本文
は POP と同じ内容ですが少し長くなることが多いです。



SNS を有効活用しよう！

コロナ禍で来館者数が減少し、また人が集まるようなイベントも開催が難しい状況が続い
ています。そんな状況だからこそ SNS を有効に使えないかと考えました。

また、図書館に来た方もそうでない方も楽しめるようなコンテンツが欲しいなとも考えて
いました。そこではじめたのが「今日は何の日？」でした。

記念日をテーマに、関連する図書を紹介するというシンプルな企画です。シンプルなので
すが、聞いたこともないような記念日が登場したり、記念日にピタッとはまる本を見つける
ことが出来たりと、新しい発見と楽しさがあります。企画を進める側が楽しいと、きっと見
る側に伝わります。3か月続いたのも“楽しい”が原動力になっているからかもしれません。

これからも…

企画をはじめてから、徐々に Facebook の閲覧数も増え、「Facebook 見たよ」「面白い企
画だね」と声をかけていただく機会もありました。

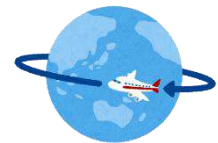
継続は力なりではないですが、今後も多くの方に見ていただけるよう、そしてゆくゆくは
図書館をどんどん利用してもらえよう、日々工夫していきたいと思えます。

ニセコ町学習交流センター あそぶっく

寄稿

新コーナー

「International Section – 世界とつながる本棚」



「あそぶっく」にニセコ町ならではのコーナーをつくりたいと考えていたところ、外国語資料蔵書のために 2020 年度の図書費予算が増額されることになり、「International Section – 世界とつながる本棚」が誕生しました。

ニセコ町は外国資本の観光化に伴い、2005 年頃から働きに来る外国人や外国人を配偶者に持つ家族の移住など、定住する外国人が年々増加しています。2021 年 1 月末時点の国別登録者数では、34 か国、319 人も外国籍の人が暮らしています※。しかし、それまでは、外国語資料を選書することはまれであり、外国人のための対応は視野に入っていなかったという状況でした。

※ニセコ町ホームページから。なお、同月のニセコ町の人口は 5,002 人で、外国籍の方の割合は約 6.4%です（札幌市は 1%未満）。

収集

購入にあたり、まずはどの言語の本をどれくらい、どの世代、どんなジャンルを対象として、どこから購入するのかを考えていかなければなりません。ニセコ町で生活する外国人は、圧倒的に英語使用者が多いことはわかっているものの、英語以外の言語使用者も存在します。例えば国別外国人登録数を見ると、出身地がベトナム、マレーシア、インドネシアなど東南アジアの人が最も多いのです（その多くは外国資本のリゾート地のみを生活圏とし、当施設に来ることなどない出稼ぎ労働者の人々です）。

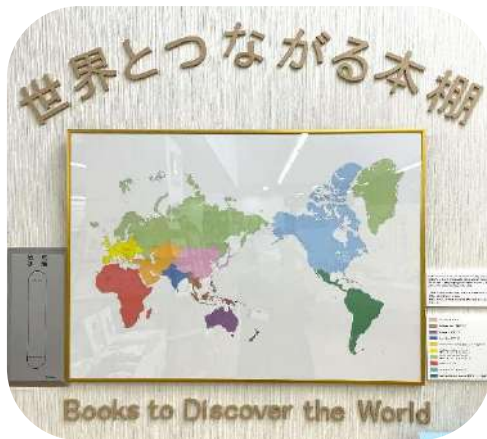
このような英語圏以外の人々も多数いるという現状からヒントをもらい、利用者の多い少ないという観点からコーナーを作るのではなく、多様な地域の人々が集まり、使う言語もさまざまであるこのニセコ町の状況を、各地の本を通じて表してみようという考えにいたりました。



「東アジア」のコーナー
下段には大人気コミックの英語版があります

■注目！ notable case

International Section では、外国語資料を揃えて並べるだけではなく、ニセコ町の特徴である文化の多様性を表すコーナーにすることを大きな目標とし、2つの柱を立てました。



1つ目は、

ニセコ町を象徴する多様な文化を知るきっかけとなるエリアにする。対象者は日本語話者も含めたニセコ町で暮らす人すべてとする。

2つ目は、

ニセコ町で暮らす外国人が必要とする資料を揃える。多言語を揃えたコーナーでもあり、さらに、多様な文化を知るコーナーにもする。

というものでした。

配架

本の配架については、言語や国（国境）で分けるのではなく、世界を10の地域に分け、その地域ごとに配架をしました。言語での区分を中心にする、文字を持たない人々の文化が、所属する国の言語の中に隠れて見えづらくなるので、気候や自然環境を同じくする地域という視点で分類することにしました。そのため、1つの地域に複数の言語の資料が存在することになります。地域の中で言語分けはしませんが、International Section は1つの壁面に設置された書架を使用しているため、同じ言語がいくつかの地域に分散していても、見つけることに苦労はしなかったと考えました。

あそぶっく International Section の地域分け

- 東アジア
- 東南アジア
- オセアニア
- 南アジア
- 西アジア・中央アジア
- 南ヨーロッパ・西ヨーロッパ
- 北ヨーロッパ・東ヨーロッパ
- アフリカ
- 北アメリカ
- 南アメリカ

また、コーナーの近くには、翻訳絵本を配架し、普段読んでいる絵本が世界の様々な地域でも読まれていることが一目でわかるようにしました。

スペイン語 英語 ドイツ語 中国語 英語 ドイツ語 ハングル



中国語 ドイツ語 タイ語 スペイン語 タイ語

利用

公開から7か月、どれくらいの利用があるのかが心配でしたが、外国人に限らず利用があること、新たな外国人の利用者が増えたこと、貸出冊数が順調に増えていることから、まずは、みなさんに楽しんでいただけているのかと思っています。

今後も継続して生きた本棚とするための方法を少しずつ構築していきたいと思っています。また、同じように多言語コーナーを設置している図書館（室）と情報共有できる機会があると有難いです。

今号では、道立図書館の「事業貸出し」で利用できる外国語絵本を紹介しています。p15~16もあわせてご覧ください。

令和3年度全道図書館中堅職員研修会報告

7月8日、9日に行われた本研修は、コロナ禍の影響によりオンライン（Zoom）で行い、38名に受講いただきました。



今年度の中堅職員研修会は、「地域に役立つサービスの提供」をテーマに実施しました。図書館は、自治体が住民の学習や文化的な生活のために設置する施設です。子どもから高齢者まですべての住民の学習活動や文化活動を支援し、地域の課題解決を支援する必要があることを学び、図書館員が自館でできることを考える機会とすることをねらいとしました。

【1日目】基調講演

「地方の活性化と図書館

知の情報拠点としての公立図書館の役割」

北海道大学公共政策大学院客員教授の小磯修二様から、公共政策・地域政策分野から見た図書館をテーマに、地域のニーズに合わせた図書館づくりや、図書館が地域活性にどんな役割を果たせるかということなど、地方の活性化と図書館の役割について解説していただきました。【写真1】



【写真1】

【1日目】事例発表「マチ・ヒトと本をつなげる取組」

図書館には、人と本をつなげる大切な役割があります。自館での活動の可能性を探る参考として、地域と密接した取組の事例を3つの市町から発表していただきました。【写真2】



【写真2】①市立小樽図書館 鈴木 浩一 様

①「書を捨てよマチに出よう

～暮らしに役立つ図書館へ ゼロからのチャレンジ～

市立小樽図書館長 鈴木 浩一 様

②「まちの事業所・商店とタイアップ

『まちゼミ in 新ひだか』

新ひだか町図書館 主幹 佐々木 亜貴 様

③「『本を読むこと』の先を見据えて頭を動かし、

工夫をこらすこと - 十勝での活動事例から -」

大樹町地域おこし協力隊 長谷川 彩 様

決勝戦に進んだ本はこちら！

『仕掛学』（松村真宏著 東洋経済新報社 2016）

『CHOICE』（シオリヌ著 イースト・プレス 2020）

『欲が出ました』（ヨシタケ シンスケ著 新潮社 2020）

👑『保健室経由、かねやま本館。』（松素めぐり著 講談社 2020）

『哲学の使い方』（鷲田清一著 岩波書店 2014）

『女ふたり、暮らししています。』（キム ハナ、ファン ソヌ著 CCCメディアハウス 2021）

👑…チャンプ本

当館からの協力貸出も可能です

【2日目】講義・演習

「ビブリオバトルで地域活性！～オンライン開催のススメ」

帯広大谷短期大学附属図書館の水野有子様から、ビブリオバトルのオンライン上での開催について解説いただいたあと、実際にビブリオバトルを行いました。参加者を6グループに分け予選を行い、各グループから選ばれた6冊で決勝戦を行いました。【右表参照】



▽▲運営相談・派遣事業▽▲

釧路市 研修会をオンライン開催

7月30日（金）、釧路市の図書館に勤務する初任者（勤務年数3年未満のスタッフ）を対象とした研修を、運営相談・派遣事業として実施しました。当初は5月14日（金）に対面による研修を予定していましたが、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、その後の調整でリモートによるオンライン研修となりました。

釧路市（会場：釧路市中央図書館）

釧路市内の図書館に勤務する20名の職員が中央図書館に集まり、当館からWeb会議システム（zoom）により配信される画像をスクリーンに大写しにして、全員で視聴する形を設定していただきました。

研修のテーマは、参加対象者の属性から、図書館サービスの基本を学びたいとの希望を受けましたので、次のような項目により講義を組み立て、90分間（13:00～14:30）休憩なしで進行しました。

[講義の柱]

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1 図書館の意義と役割 | 2 実践レファレンスサービス |
| 1-1 関係法令から | 2-1 レファレンスサービスとは |
| 1-2 図書館の仕事 | 2-2 レファレンス・インタビューを学ぶ |
| 1-3 今、図書館に求められること | 2-3 調査の実際 |

事前に研修資料として、レジュメ（9p）と参考資料（35p）も提供しましたので、スライド（126枚）を見ながらの受講は、とてもあわただしかったのでは、と反省しています。

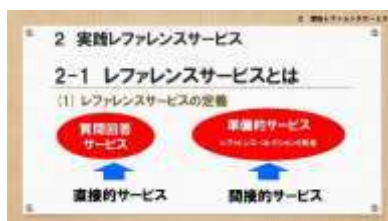
最初のコマでは、日本国憲法から、教育基本法、社会教育法、そして図書館法につながる関係を整理し、「これからの図書館像」や「図書館の設置及び運営上の望ましい基準」等、近年に示された報告書や指針を解説しました。

2つめのコマでは、図書館サービスの根幹のひとつであるレファレンスサービスについて、インタビューの心得や技法を中心に調査の事例紹介を含めてお話ししました。

講義後は、図書館サービスと著作権のかかわりについての質問もいくつか寄せられました。

今回の運営相談・派遣事業は、まだまだ不慣れですが、オンラインの形で実施しました。新型コロナウイルスの感染拡大が収束しない中、リモート研修は有効な手段の一つであると言えますが、安定しない通信環境や意思の疎通がスムーズに行えない等、より適切な助言・情報提供については課題を感じました。

今後も、皆さんの施設の現状を踏まえ、ご要望をしっかりと受け止めながら、効果的な事業の展開に努めてまいります。



▽▲学校ブックフェスティバル事業▽▲

奥尻町 “集合しない” 学校ブックフェスティバル
「ブックギャラリー」開催

今年度の学校ブックフェスティバル事業は、2つの方法を用意しました。従来どおり体育館等に集合して行う「ブックバイキング」と、新たに加わった「ブックギャラリー」です。

「ブックギャラリー」は、感染症対策等のため、児童生徒が集合して開催することが難しい場合に活用いただけるよう、本を1か月間貸し出し、展示したり学級文庫を巡回したりするなどしてじっくり本と触れ合ってもらう開催方法です。

ブックギャラリーを実施した学校の様子を伺いました。



今年度の市町村活動支援事業案内▶

奥尻町立青苗小学校



- ・児童数：31名
- ・利用資料：児童書・絵本 300冊
おはなし迷路 2点
しかけ絵本 1セット (80冊)
- ・実施期間：6月9日(水)～7月9日(金)



・事業の様子

視聴覚室に本を広げ、毎日の朝読書(10分間)の時間に、学級ごとに割り振って、自由に読めるようにしました。各学級とも6～7回利用したほか、昼休みなども、本を借りたり読んだりする児童が視聴覚室を訪れていました。

子どもたちからは、「いろいろな本があって楽しい。」「読んだことのない、見たことのない本もあった。」「しかけ絵本がおもしろかった。」「おはなし迷路が難しいけど、最後までいけたのでうれしかった。」といった感想が聞かれました。

▽▲事業貸出し▽▲

距離を取っても楽しめる！大型資料をご活用ください

コロナ禍のなかで、例年行っていた事業やイベントが、以前までのやり方ではうまくいかないことも多いかと思えます。こんな時は大型資料の出番です！当館では距離を保った感染症対策を行いながらでも絵や物語を楽しむことができる、大型資料を多数取りそろえています。今年度前期に活用された町をピックアップしてご報告します。

① 小清水町 4年生ブックフェスティバル

- ・利用資料：大型絵本 2冊
しかけ絵本セット 1セット
- ・参加者数：大人4人、子ども35人
- ・利用報告から

大型絵本の読み聞かせの後、体育館の床に広げた本を、自由に読んだり、借りたりしてもらいました。「みんなとても楽しみにしていた」と先生が言っていたとおり、読み聞かせを楽しんでもらったほか、普段は本を借りない児童も楽しそうに本を借りていってくれました。



② 上ノ国町 町内小学校での読みきかせ

- ・利用資料：大型紙芝居 1冊
- ・参加者数：子ども27人
- ・利用報告から

町教育委員会で実施している「絵本の読みきかせ」で、実施時間30分のうち、大型紙芝居のほか3冊の絵本を読み、手遊びも行いました。町内の小学校（3校）へは「読みきかせサークルもこもこ」さんの協力で年間22回出向いています。



小清水町では、当館の大型絵本のなかでも特に大きい『きょうりゅうのおおきさ』『ここがせかいいち！』（どちらも51×60cm!）、上ノ国町では大型紙芝居『したきりすずめ』をご利用いただきました。その大きさは43×62cmと、通常の紙芝居の約1.6倍。関連用品の大型紙芝居用の舞台（三面開標準型・横65×縦53×高さ11cm。こちらも貸出可能です）を使えば迫力も抜群です。大型絵本と同様に離れていても絵が見やすく、読み聞かせにぴったりな大型紙芝居。たくさんの貸出し申込みをお待ちしています！



お知らせ

(1) 調査研究報告

「多様化の時代に対応できる図書館を目指して」

令和元～2年度 北海道図書館振興協議会「図書館の管理・運営」調査研究チーム

北海道図書館振興協議会では、令和元～2年度に行った調査研究の成果を『多様化の時代に対応できる図書館を目指して』としてまとめ、令和3年3月に報告書を発行しました。

道内の市町村立図書館（室）のサービス事例や、比較に役立つデータが多数掲載されていますので、今後の業務の参考としてぜひご活用ください。



■内容■

第1章 社会的背景と現状

第2章 アンケート調査結果

📍 地域貢献を意識した図書館サービスのアンケート結果として、道内市町村の「学校教育支援」「子育て支援」「医療健康支援」「まちづくり支援」などの実施状況・予算・効果等を一覧にまとめています。

第3章 特徴的な道内実践事例

📍 第2章の結果の中から「オンリーワンの支援」を実施している9市町の図書館（室）を写真付きで紹介しています。

第4章 表とグラフに見る道内の公立図書館（室）

📍 統計『北海道の図書館』をもとに、さまざまな視点から道内の市町村を比較したデータ集です。道内全体のほか、人口規模別にまとめたデータもあります。

資料編 図書館法（抄）など

【これまでの調査研究事業】

◆平成29・30年度「公立図書館による学校図書館への支援」

→報告書『いま、公立図書館に求められる学校支援とは
～アンケートから見えてくるもの、実践事例に学ぶこと～』

◆平成27・28年度「高齢者・障がい者サービス」

→報告書『誰もが利用しやすい図書館をめざして
～高齢者・障がい者サービス、できることからスタート～』

◆平成25・26年度「資料のデジタル化」

→報告書『ゼロからはじめるデジタル化—小規模図書館でもできる—』

◆平成22・23年度「北海道内図書館における子ども読書活動取り組みの現状と事例研究」

→報告書『子どもと本をつなぐ図書館 179』

上記の調査研究報告書は、道立図書館ホームページで全文をご覧いただけます。

道立図書館ホームページ>北海道図書館振興協議会>刊行物

https://www.library.pref.hokkaido.jp/web/relation/copy_of_index.html

(2)

クリスマス

冬

外国語絵本はいかがですか～これからオススメの絵本～

お正月



英語の絵本

クリスマスの夜の大冒険 『A Night in Santa's Great Big Bag』

Kladstrup Kristin | 著 Viking Juvenile

主人公はひつじのぬいぐるみ、ルイスのいちばんお気に入りのおもちゃです。ルイスからクリスマスの夜はサンタさんがたくさんのおもちゃを袋に入れてやってくると聞いたひつじは、訪れたサンタの袋にこっそりもぐりこみ…。



皆に愛された図書館猫のクリスマス 『Dewey's Christmas at the Library』

Vicki Myron | 著 Little Brown & Co

米国アイオワ州のスペンサー図書館に実際にいた、図書館猫デューイのおはなし。デューイにとって初めてのクリスマスはツリーの枝にキラキラした飾りやライト、そして、赤い毛糸玉！

クリスマスには歌を歌おう！ 『Snappy Sounds Ho, Ho, Ho !』

Beth Harwood/Silver Dolphin Books

ひらくと動物のキャラクターが飛び出し、楽しいクリスマスソングが流れだす音声つきしかけ絵本です。英語でクリスマスソングを楽しみましょう。

おなじみのあの物語をしかけ絵本で 『A Christmas Carol : A Pop-Up Book』

Charles Dickens | 著 Little, Brown & Company

クリスマスに欠かせない物語『クリスマス・キャロル』のしかけ絵本です。主人公スクルージが会う3体の幽霊やクリスマスの雪が積もるロンドンの街並みが本から飛び出してきます。

すばらしい贈り物ってなんだろう 『The Christmas Sweater』

Glenn Beck , Kevin Balfe , Jason Wright | 著 Aladdin Paperbacks

クリスマスに楽しみにしていた自転車が貰えないとわかったエディはがっかり。そんなエディにおじいちゃんはママが編んでくれたクリスマスセーターの話を始めます…。

海賊クッキーいざゆかん！ 『The Gingerbread Pirates』

Kristin Kladstrup | 著 Candlewick Press



ジムはママと一緒に作ったジンジャーブレッドマンに海賊の飾りつけをし「キャプテン・クッキー」と名づけました。クリスマスの夜、ジムが眠ってしまうと、キャプテン・クッキーは仲間を救うため、冒険へ出発です！



韓国語の絵本

新しい1年は晴れ着で迎える『설빔』

(ソルビム お正月の晴れ着・女の子編、男の子編) ペ・ヒョンジュ | 著 サゲジヨル
ソルビムとは韓国・朝鮮のお正月の晴れ着のこと。新年を迎えた朝、チマを巻き、帯を締め、上着を羽織って、靴を履き、髪飾りをつけ帽子を被る、女の子が1人でこの伝統衣装を着る様子が描かれます。続編では弟が男の子用の晴れ着に挑戦します。

中国語の絵本

雪の季節に『紙馬』

熊亮 | 著 中国连环画出版社 2008
大雪の日に、両親の帰宅を待ちわびる小さな女の子のお話。
絵だけでも大まかなストーリーがわかります。



新年おめでとう!

『年 Nian, the new year monster』熊亮 | 著 明天出版社 2008
1人ぼっちの人にとりつく「年」という怪物。中国の新年を祝うお話です。

来年の干支は『虎王子』陈江洪 | 著 北京科学技术出版社 2008 (原書の初版 2005年)
(邦題『ウェン王子とトラ』平岡敦 | 訳 徳間書店 2007)
子を殺され、人に復讐する母トラ。怒りを静めるため、王子ウエンが森へ遣わされ…。

家族のおうち時間に『团圆』余丽琼 | 著 明天出版社 2009
(邦題『チュンチエ 中国のおしょうがつ』中由美子 | 訳 光村教育図書 2011)
単身赴任のお父さんは年1回、お正月(春節)に帰ってきます。女の子と両親の、温かな家族団らんが描かれます。

こんなものもあります『十二支鉛筆』鄭清文 | 著 玉山社出版事業股份有限公司 2010
タイトルの「十二支」は「12本の」という意味ですが、登場するのは干支の動物たち。イノシシがブタになっているのが中国らしいですね。

ここで紹介した絵本は、すべて「事業貸出し」で利用できます。



(3) 北日本図書館大会（福島大会）報告

6月17日から6月30日まで、「北日本の図書館～地域と住民を支える図書館・ネットワーク～」をテーマに、令和3年度第72回北日本図書館大会福島大会がオンラインで開催され、北海道と東北6県の道県立図書館がそれぞれ作成した動画が配信されました。

道立図書館からは、道内の図書館（室）ネットワークや関連施設との連携などを説明したほか、雄武町、北見市、釧路市、滝川市の各図書館にご提供いただいた動画で、それぞれの館内の様子や活動などを紹介しました。ご協力いただいた4市町の皆様、どうもありがとうございました。

本大会コンテンツの中で最も多い314回再生をいただき、北海道の図書館活動について、東北地方の方にも知っていただく機会となりました。



▲『北海道からの報告』の一場面



大会記録DVDは、道立図書館の資料として受け入れ後、貸出しが可能です。ご興味のある方は、お問合せください。

◀最終日に行われたディスカッション（ライブ配信）の様子

(4) 研修案内

全国各地域で行われる図書館地区別研修等のオンライン開催に関する情報をお知らせします。これらの情報は、図書館ポータルでも随時お知らせしていますので、ご覧ください。

※令和3年度の大会・研修会等の情報は「あけぼのつうしん」No.76（2021.7.16発行）もご覧ください。

■国立国会図書館国際子ども図書館

▷「令和3年度国立国会図書館国際子ども図書館児童文学連続講座」
総合テーマ「今を生きるヤングアダルトへ」

※オンライン配信

全国の各種図書館等で児童サービスに従事する図書館員等の幅広い知識の習得を目的として、児童文学連続講座を開催します。申込受付開始：11/1 予定

○申込方法など

<https://www.kodomo.go.jp/study/chair/index.html>



■令和3年度全国公共図書館研究集会（サービス部門 総合・経営部門）

研究主題「デジタルアーカイブの構築と活用法」

※YouTubeによる動画配信

「先人が残した英知の宝庫である史料を保存・公開し、現在に活かし未来へつないでいくために、図書館が構築するデジタルアーカイブはどうあるべきかを、本研究集会の研究テーマとする。」（「趣旨」より）

主管は福岡県立図書館ですが、全国の公共図書館及び関係機関の職員、学校及び教育委員会の関係者、図書館活動の関係者並びに図書館に関心のある方が対象です。

申込締切：11/12 ※詳細は福岡県立図書館ホームページをご覧ください。

○開催要項 https://www2.lib.pref.fukuoka.jp/index.php?page_id=1035

（研修情報は発行日現在）



編集後記



● 今号は、巻頭で図書館に勤務しながら司書資格を取得されたお二人にご寄稿いただき、「私、司書の資格を取りました。」と題し小特集を組みました。日々の問い合わせの中で、司書資格の取得について尋ねられることがあります。図書館（室）に配属になったことをきっかけに司書の資格取得を検討される方、また、現在取得中の方の参考になれば、と思います。日常の業務をこなしながらの資格取得は、堅固たる意志をもって並々ならぬ努力を継続しなければなりません。見事、資格を取得されたお二人に心から敬意を表します。

なお、道立図書館には「図書館学資料室」として、図書館情報学や出版関係の図書や雑誌を特化して収集・提供しています。もちろん司書の資格取得に関して参考となる文献・情報も入手できます。こちらの資料群も是非ご活用ください。

● 企画支援課では、みなさんの図書館（室）の活動の情報を集めています。好評だった事業、新しく始めた取組、ホームページのリニューアルや日々のエピソードなど、いつでも受け付けています。

『あけぼのつうしん』読後の感想も歓迎します。よろしくお願いいたします。

情報は
コチラまで

shienka@library.pref.hokkaido.jp



あけぼのつうしん No. 77

発行日 令和3年(2021年)10月31日

編集 北海道立図書館総務企画部企画支援課

発行 北海道立図書館

〒069-0834 江別市文京台東町 41 番地

TEL 011-386-8521

FAX 011-386-6906

ホームページアドレス <https://www.library.pref.hokkaido.jp/>